

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.01.01 МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ  
Основы профессиональной деятельности инновационного  
менеджера

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Шугалей Н.Ю.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование комплексных знаний о концепции управления эффективностью и результативностью деятельности инновационного менеджера с использованием современных технологии достижения стратегических целей организации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: знакомство магистров с целью, содержанием, функциями профессиональной деятельности инновационного менеджера, обучение правилам профессиональной деятельности менеджера для формулирования миссии и цели развития организации, методам анализа и прогнозирования и способам позиционирования, дать целостное представление о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов, изложить особенности управления инновационными процессами, сформировать навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития организации, дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения, раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-5: Готов к разработке научнометодического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП</b>	
ПК-5.1: Знает: основные этапы разработки и реализации современных методик, технологий и приемов обучения, особенности анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	

ПК-5.2: Умеет: разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, ализировать результаты процесса их использования в организациях,	
осуществляющих образовательную деятельность.	
ПК-5.3: Владеет: навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
<b>ПК-6: Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента</b>	
ПК-6.1: Знает: сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.	
ПК-6.2: Умеет: осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	
ПК-6.3: Владеет: навыками исследования и организации управленческого процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27530>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,22 (8)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,67 (96)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Инновационный менеджмент. Методы анализа и прогнозирования.</b>											
		1. Разработка и осуществление единой инновационной политики Разработка проектов и программ инновационной деятельности Подготовка и рассмотрение проектов по созданию новых пилон продуктов Контроль над ходом работ по созданию новой продукции и по ее внедрению Финансовое и материальное обеспечение проектов инновационной деятельности.		1							

2. Разработка и осуществление единой инновационной политики Разработка проектов и программ инновационной деятельности Подготовка и рассмотрение проектов по созданию новых пилон продуктов Контроль над ходом работ по созданию новой продукции и по ее внедрению Финансовое и материальное обеспечение проектов инновационной деятельности.			2					
3. Инновационный менеджмент. Методы анализа и прогнозирования.							32	
<b>2. Задачи и профессиональные функции инновационного менеджера.</b>								
1. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Взаимодействие менеджеров и специалистов проекта в рамках выбранной структуры проекта и предприятия (организации в целом). Особенности управления исследовательскими проектами.	1							
2. Задачи и функции менеджера в управлении инновационным проектом. Взаимодействие менеджеров и специалистов проекта в рамках выбранной структуры проекта и предприятия (организации в целом). Особенности управления исследовательскими проектами.			2					
3. Задачи и профессиональные функции инновационного менеджера.							32	
<b>3. Систематическая оценка результатов инновационной деятельности и эффективности инновационного менеджера.</b>								



1. Модель эффективного инновационного менеджера. Требования к руководителю инновационного проекта. Воспроизводство и оценка инновационного потенциала в условиях модернизации. Показатели результативности инновационной деятельности.	2							
2. Модель эффективного инновационного менеджера. Требования к руководителю инновационного проекта. Воспроизводство и оценка инновационного потенциала в условиях модернизации. Показатели результативности инновационной деятельности.			4					
3. Систематическая оценка результатов инновационной деятельности и эффективности инновационного менеджера.							32	
Всего	4		8				96	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Веснин В. Р. Менеджмент: учебник для вузов по специальности "Менеджмент организации"(Москва: Проспект).
2. Разу М. Л. Менеджмент: учеб. пособие для сред. проф. образования(М.: КноРус).
3. Коротков Э. М. Менеджмент: учебник по направлению и специальности "Менеджмент"(М.: Юрайт).
4. Казначевская Г. Б. Менеджмент: учебник(Ростов-на-Дону: Феникс).
5. Семенов А.К., Набоков В.И. Основы менеджмента: учебник.; рекомендовано ГОУ ВПО "Государственный университет управления"(М.: "Дашков и К").
6. Авдулова Т. П. Психологические основы менеджмента: учеб.-метод. пособие(М.: Либерея-Бибинформ).
7. Дафт Р. Менеджмент: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(Санкт-Петербург: Питер).
8. Друкер П. Ф. Практика менеджмента: учебное пособие(Москва: Вильямс).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не предусмотрено.

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотечный фонд СФУ (ЭБ).

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проектор, интерактивная доска

Системный блок (не ниже Р-366)

Экран Программное обеспечение: Microsoft Office